

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, W. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Dan Hidrolisis Di SMA Negeri 12 Semarang (PhD Thesis)*. Universitas Negeri Semarang
- Anwar, Syaifuudin. 2016. *Kontruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- As,ari, Abdur Rahman. 2017. *Matematika Studi dan Pengajaran*. Balitbang: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Bloom, Benyamin S. 2015. *Pembelajaran Pegajaran, dan Aseesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desmawati. (2018, Januari 29). *Model ARIAS berbasis TSTS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Matematika, 1,3.Dipetik-Januari-12,-2019,dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hanun, Farida. (2009). *Pengaruh Bentuk Tes Formatif dan Kemampuan Awal Siswa Madrasah Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Kebudayaan. Vol VIII: 99-116. (online). ([jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/7209599115\\_1693-6418.pdf](http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/7209599115_1693-6418.pdf), dikunjungi tanggal 26 September 2012).
- Handayani, A.Y., Nur, M., & Rahayu, Y.S. (2015). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA SMP dengan model inkuiri untuk melatih keterampilan proses pada materi sistem pencernaan manusia*. Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 4(2), 681-692
- Joyce dan Well. 1986. *Model – Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPPTK
- Jones, 2005. *Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk Dan Learning Trajectory Yang Berorientasi Kepada Pemahaman Konsep Peluang Untuk Siswa Smp Kelas VIII*. Penelitian Pengembangan (Research & Development). (Online). Jakarta: hlm 15
- Kurniawan, A. W. (2017). *Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika pada materi peluang kelas X SMK Muhammadiyah 4 Surakarta tahun ajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Leliavea. 2017. *Pegaruh Penerapan Pembelajaran ARIAS dipadu Mind Map terhadap hasil belajar kognitif siswa kelad VIII*. Malang: (Online). Vol.2 No. 4 diakses pada tanggal 03 April 2019. (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>)

- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash*. Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 177–185.
- Triyani, A. N. (2009). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Gamestournament*. Program Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. Diambil kembali dari [File:///E:/Skripsi%202019/Campuran/I\\_Model\\_Pembelajaran\\_Kooperatif\\_Tipe\\_Tea.Pdf](File:///E:/Skripsi%202019/Campuran/I_Model_Pembelajaran_Kooperatif_Tipe_Tea.Pdf)
- Mujib, M. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Improve*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(2), 167–180.
- Nurdiyah, Aprillia. 2018. *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD pada muatan pelajaran matematika tentang pembulatan dan pengukuran*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma (diakses)
- Grahita Nurhayati, 2019. *Eksperimentasi Model Pembelajaran ARIAS Melalui Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Pada Materi Getaran Harmonis Ditinjau Dari Kerjasama Siswa Kels X MAN 1 Surkarta*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret: Surabaya
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Perwardaminta. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Proses Belajar*.(Online). Vol.1 No.1
- Priyono, A. (2016). *Penerapan model pembelajaran modifikasi-apos (m-apos) pada pembelajaran matematika kelas VIII SMP Setia Darma Palembang*. Universitas Sriwijaya. (Online). <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.465>
- Rahman, Mhammat & Amri Amrih. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: Prestasi Pustkkarya
- Rahmawati. 2018. *Kemampuan Kognitif Siswa Sma Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil KaliKelarutan*.(Online).Vol.1.No.1.(<http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bivalen>, diakses pada 02 Desember 2018)
- Rahmadi, F. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(2), 137–145. <https://doi.org/10.21831/pg.v10i2.9133>
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjiono, Anas. *Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Evaluasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Countenance Stake*. (Online). (<http://digilib.uinsby.ac.id/view/division/tar=5Fmat/>, diakses pada 10 Februari 2019)
- Sholichah, Lailatul. 2018. *Pengaruh Mode Pembelajaran Ideal Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMPN 2*

*Balombangendo pada Materi Persegi dan Persegi Panjang: Universitas Islam Majapahit*

- Setyoningsih, Nur. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Setting Kooperatif (RESIC) Berbantuan Alat Peraga “Ketpat Berkedip” Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Garis Dan Sudut Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Tahun Ajaran 2015/2016*. Mojokerto: Universitas Islam Majapahit.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Surapranata, Sumarna. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soekamto, Toeti & Winata Putra. 1995. *Model – Model Pembelajaran Matematika SMP*. Hlm 8. PPPPTK. Yogyakarta
- Sukholifah. (2014). *Kemampuan Kognitif Siswa Menurut Gagne Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Surabaya: Mathedunesa3. Dipetik Maret 19, 2019, dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Utari, Retno. 2011. *Taksonomi Bloom*. (Online), ([www.bppk.depkeu.go.id](http://www.bppk.depkeu.go.id), diakses 17 maret 2019).
- Yuli, Tatag Eko Purnomo. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa Universitas Press
- Yuli, Riska Puji. 2013. *Matematika Untuk SMP/Mts Kelas VIII Semester 2 Kurikulum 2013*. Surakarta: Pratama Putra Aksara
- Zulfikri. 2010. *Penelitian Kuantitatif*. (Online). Jakarta: hlm 31