

DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, dkk. (2016). *Buku Ajar Matematika SMP Kelas VII*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Badudu, J.S dan Zain, S. M. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta.
- Depdiknas.2003. UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Sistem Nasional. Jakarta.
- Eliot Aroson, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fatur Rahman . 2015: 45. *Pembelajaran kontekstual*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Habibah, 2006 : 90. "Mahasiswa Field Independent dan Field Dependent Dalam Memahami Konsep Grup". Disajikan dalam *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, pada tanggal 28 Nopember, Yogyakarta :UNY Utama. 2012. *Metode Penelitian*
- Hudoyo, K. 2003. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII D SMP Negeri 10 Jember Sub Pokok Bahasan Segitiga Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012*. Universitas Jember.
- Hamdani, (2011 : 30). *Metodologi Penelitian*. Bandung : MANDAR MAJU.
- Hansen. 2004. *Chickens Group To The Teacher Shone*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. PUSTAKA BELAJAR. Yogyakarta.
- Ibrahim, A .2005 : 10. *Pedoman umum pengembangan penilaian*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ibrahim, A .2000 . *Pedoman umum pengembangan penilaian*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isjoni, (2013). *Cooperative Learning*. Alfabeta. Bandung.
- Kemdikbud. (2014). *Buku Siswa Matematika SMP/MTS Kelas VII Semester 2 (Edisi Revisi)*. Kemdikbud. Jakarta.

- Koes, S. 2000. *Kajian Pola Interaksi Kelompok Teman Sebaya dan Dampaknya*. Penelitian tidak di terbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Koerniawati, 2010 : 35. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Masriyah ., Lailatul Mubarakah dan Suhartatik. (2013). "*Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*". Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol 1 No 2, September: 71:82.
- Malloy dkk. (2013). *Profil Pemecahan Masalah Siswa Auditorial Kelas X SLTA Pada Materi Aritmatika Sosial*. Jurnal Elektronik
- Nurdeni. 2011. *Peningkatan hasil belajar matematika dalam menyelesaikan soal bilangan perkalian dan pembagian di kelas II SD*. Jurnal Formatif, 1 (2): 257-261.
- Riyanto, 2011 : 17. *Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Pemeliharaan Bahan Tekstil Dengan Metode Pembelajaran Tipe Team Asisted Individualization Di SMKN 6 Yogyakarta*. Skripsi sarjana. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sardiman, A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sunardi. (1996). *Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Analitik Ruang Berdasarkan Taksonomi Solo*. FKIP Universitas Jember.
- Susilowati. (2007), *Belajar Dan Pembelajaran*, Teras. Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Poses Belajar Mengajar*. Sinar Algensindo. Bandung.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung;PT Remaja Rosdakarya.
- Sugianto, 2010: 45. *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Paikem*. Surabaya: Gena Pratama Pustaka.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Slavin, R. E. (1983). *Cooperative Learning*. Longman. New York.
- Slavin, R. E. (1983). *Cooperative Learning*. Nusamedia. London

- Sudjana, Nana. (1889). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Suliaswati. (2014). "*Penerapan Pembelajaran MEAs terhadap peningkatan Daya Matematik Siswa SMA*". Disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung/ Vol. 1 :57-66.
- Trianto, 2010 : 73. "*Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*". *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Umi. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Paikem*. Surabaya: Gena Pratama Pustaka.
- Zuriah, 2010 : 35. "*Perbedaan Gender Dalam Penguasaan Bahasa Dipandang Dari Perspektif Psikologi Pendidikan*". *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* No.1 April 2013 vol XIII: 47-51.