

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran koopeatif tipe *think pair share* menggunakan alat peraga PANTIK efektif pada materi statistika kelas VIII MTs Asy-Syafiiyah dengan alasan telah memenuhi tiga aspek pencapaian efektivitas sebagai berikut.

- a. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3.73. Berdasarkan kriteria yang telah dibuat, maka aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* termasuk dalam kriteria sangat baik.
- b. Hasil belajar kelas VIII MTs Asy-Syafiiyah setelah melakukan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* menggunakan alat peraga PANTIK sebesar 88,23% yang artinya kelas tersebut tuntas secara klasikal.
- c. Diperoleh hasil dari angket respon siswa yaitu 87,74% maka secara keseluruhan respon siswa dapat dikategorikan baik terhadap proses pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* menggunakan alat peraga PANTIK.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *think pair share* menggunakan alat peraga PANTIK pada materi statistika kelas VIII MTs Asy-Syafiiyah, penulis dapat menyarankan, sebagai berikut.

- a. Berdasarkan yang telah ditemukan peneliti saat pengambilan data, guru harus lebih siap dalam melakukan pembelajaran sehingga pembelajaran tersebut dapat terlaksana dengan baik. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* menggunakan alat peraga PANTIK lebih efektif dan menjadi jalan alternatif pada guru dalam pembelajaran di kelas pada materi statistika kelas VIII.
- b. Bagi peneliti sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* menggunakan alat peraga PANTIK hendaknya merencanakan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan baik. Selain itu pada pemilihan materi harus lebih sesuai dengan model pembelajaran yang akan diterapkan.